



INAIL

INDAGINE PRELIMINARE SULLA
CONOSCENZA DELLA TOXOPLASMOSSI
NELLE DONNE IN ETÀ FERTILE



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

**Michela Bonafede, Agnese Martini, Emma
Pietrafesa, Serena Cavallero,
Bruna Maria Rondinone, Stefano D'Amelio**



COME?



[Facebook.com/toxoplasmosi/](https://www.facebook.com/toxoplasmosi/)

Studio osservazionale descrittivo basato sulla somministrazione di un questionario attraverso due modalità differenti: a) **e-research** (ER), ricerca condotta attraverso social network, e b) **ricerca tradizionale** condotta tramite indagine cartacea (IC).

Lo strumento di indagine, costruito ad hoc a partire da questionari disponibili in letteratura, risulta diviso in tre sezioni: **informazioni generali**, **conoscenza del parassita** e **della patologia** e **abitudini di vita**.

Sono state svolte analisi descrittive e sono stati applicati il test t di Student e l'ANOVA per esplorare le **differenze tra gruppi**, **l'analisi delle componenti principali** con rotazione Varimax e statistiche di affidabilità per la parte del questionario relativo alla conoscenza. È stato eseguito il **modello di regressione lineare** per esplorare **i predittori significativi associati ai fattori principali della conoscenza** **pesando i modelli per la modalità di somministrazione**.

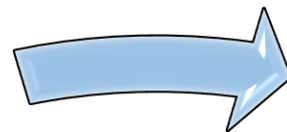
COSA?

2 componenti principali: la **conoscenza generale** (che spiega il 36% della varianza) e la **conoscenza specialistica** (22% della varianza). Il fattore “conoscenza generale” sintetizza le informazioni relative alla **diagnosi, alla tipologia dell’animale coinvolto, al periodo, a come contrarre la malattia, al modo per prevenirla e al periodo di gravidanza**, mentre il fattore “conoscenza specialistica” unisce le informazioni inerenti **gli effetti sul feto, gli effetti sulla donna e i sintomi**.

I **predittori** significativi di una **corretta conoscenza generale** della toxoplasmosi sono risultati essere: **l’età, il titolo di studio, l’aver precedentemente contratto malattia o conoscere qualcuno che l’ha contratta, l’ambiente di vita e di lavoro**.

Tab 1: Differenze per età del fattore Conoscenza generale (ANOVA).		Fino a 24		Da 25 a 34		>34		F	Sig.
	Modalità di risposta	media	ds	media	ds	media	ds		
Conoscenza generale (Campione ER)	1= conoscenza corretta – 2= conoscenza parzialmente corretta – 3= conoscenza errata	1,81	0,56	1,41	0,38	1,40	0,33	49,67	<0,001
Conoscenza generale (Campione IC)	1= conoscenza corretta – 2= conoscenza parzialmente corretta – 3= conoscenza errata	2,41	0,58	2,21	0,51	n.d	n.d	3,27	0,040

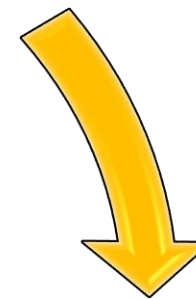
QUINDI?



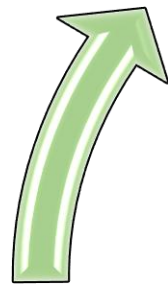
Studi più ampi

Educazione sanitaria

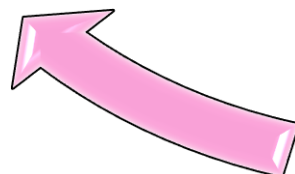
RIDUZIONE DELLA
PREVALENZA E DEI
RISCHI CONNESSI
ALLA PATOLOGIA



Comunicazione migliore



Sensibilizzazione delle
giovani donne



Sensibilizzazione
del personale
medico

