



# **L'uso di tabacco negli adolescenti: il ruolo dei genitori, dei pari, e delle abilità per genere e stato socioeconomico secondo lo studio EUDap**

**Federica Vigna-Taglianti, Emina Mehanovic**

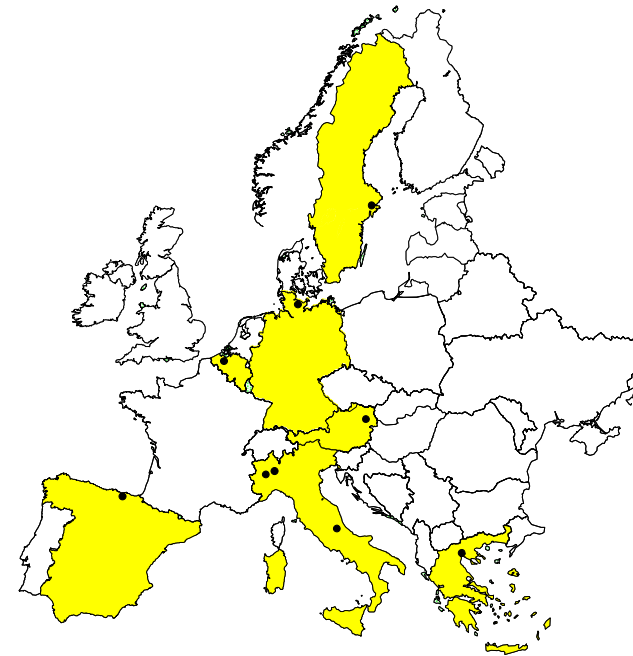
**Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Università di Torino  
Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze, Regione Piemonte**

# Lo studio EUDap

## European Drug Addiction Prevention trial

Condotto in 7 paesi europei tra il 2004 ed il 2007

1. Italia
2. Spagna
3. Grecia
4. Austria
5. Belgio
6. Germania
7. Svezia



[www.eudap.net](http://www.eudap.net)

# Metodi dello studio EUDap

- **170 scuole** che avevano aderito a partecipare allo studio erano state allocate in modo random ai bracci di intervento e di controllo del trial
- l'allocazione ai bracci era bilanciata per un **indicatore di stato socioeconomico dell'area** della scuola (informazione autodichiarata dalle scuole) – ugual numero di scuole di alto, medio e basso SES nel campione
- **7079** studenti di 143 scuole hanno partecipato complessivamente alla **survey di baseline** (Novembre 2004)
- la survey è stata condotta attraverso la somministrazione di un **questionario costruito ad hoc, anonimo, autocompilato** dai ragazzi in classe
- Il questionario conteneva informazioni socio-demografiche, sui comportamenti di uso di tabacco, alcol e droghe, sulle attitudini e conoscenze, e su indicatori relativi alla famiglia

# Analisi secondaria: obiettivi

- Questo studio costituisce **un'analisi secondaria** della survey di baseline del trial EU-Dap
- **Disegno di studio: cross-sectional**
- Il campione analizzato include **7,011 studenti** che hanno partecipato alla survey di baseline e che hanno risposto alla domanda relativa all'**uso di tabacco nella vita**
- L'obiettivo del lavoro è:
  - analizzare **i fattori correlati all'uso di tabacco nella vita** tra gli adolescenti che hanno partecipato alla survey baseline dello studio europeo EUDap
  - con particolare attenzione per **i fattori relativi alla famiglia**
  - valutare le **differenze di genere**
  - valutare le **differenze per stato socio-economico**

# Metodi statistici

- Sono stati esaminati attraverso **analisi univariate e multivariate** i seguenti fattori:
  - caratteristiche socio-demografiche
  - comportamenti di uso di tabacco tra i genitori
  - comportamenti di uso di tabacco tra gli amici
  - permissività dei genitori nei confronti del fumo
  - regole in famiglia e controllo genitoriale
  - clima familiare
  - capacità di prendere decisioni
  - indicatori di autostima
- È stato utilizzato un **modello di regressione logistica MULTILEVEL**, inserendo come livelli
  - 1. paese; 2. scuola; 3. individuo
  - 1. paese; 2. classe; 3. individuo
- Il modello è stato stratificato per **genere e SES della scuola**

# Risultati: fattori correlati con l'uso di tabacco

Campione totale, n=6237

		OR	95% CI	p value
Age (cont)		<b>1,53</b>	<b>1,32 1,77</b>	<b>0,000</b>
Gender	Boys	<b>1,21</b>	<b>1,05 1,38</b>	<b>0,006</b>
Social status	Medium	1,13	0,92 1,38	0,240
	Low	1,17	0,96 1,42	0,118
Friends using tobacco	Less than half/about half	<b>3,27</b>	<b>2,79 3,84</b>	<b>0,000</b>
	More than half/all of them	<b>7,81</b>	<b>6,34 9,63</b>	<b>0,000</b>
	Don't know	<b>1,28</b>	<b>1,02 1,61</b>	<b>0,031</b>
Decision making skills (neg)	Low	<b>1,42</b>	<b>1,24 1,64</b>	<b>0,000</b>
Self-esteem (pos)	Low	0,99	0,84 1,17	0,932

AdjOR da modello MULTILEVEL  
(livelli 1.paese; 2 classe; 3 individuo)

# Risultati: fattori correlati con l'uso di tabacco

Campione totale, n=6237

		OR	95% CI		p value
Family composition	One parent	<b>1,33</b>	<b>1,06</b>	<b>1,66</b>	<b>0,015</b>
	Other relatives	1,10	0,91	1,34	0,328
Father smoking	Yes	<b>1,18</b>	<b>1,03</b>	<b>1,36</b>	<b>0,020</b>
	Don't see/have this person	<b>1,56</b>	<b>1,01</b>	<b>2,40</b>	<b>0,045</b>
Mother smoking	Yes	<b>1,50</b>	<b>1,31</b>	<b>1,73</b>	<b>0,000</b>
	Don't see/have this person	0,95	0,41	2,18	0,901
Family relationship	Bad	<b>1,50</b>	<b>1,28</b>	<b>1,75</b>	<b>0,000</b>
Family rules	Unclear	<b>1,14</b>	<b>1,00</b>	<b>1,32</b>	<b>0,057</b>
Connectedness with parents	Low	<b>1,95</b>	<b>1,63</b>	<b>2,33</b>	<b>0,000</b>
Parental permissiveness to smoke	Wouldn't allow at home	<b>2,16</b>	<b>1,76</b>	<b>2,64</b>	<b>0,000</b>
	Would allow	<b>1,76</b>	<b>1,33</b>	<b>2,32</b>	<b>0,000</b>
	Don't know	1,00	0,80	1,24	0,972
Family conflicts	High	1,06	0,92	1,22	0,406
Parental control	Low	1,07	0,93	1,23	0,364

AdjOR da modello MULTILEVEL  
(livelli 1.paese; 2 classe; 3 individuo)

# Risultati: differenze di genere

n=3230

n=3007

		Boys			Girls				
		OR	95% CI		p value	OR	95% CI		p value
Age (cont)		<b>1,64</b>	<b>1,34</b>	<b>1,99</b>	<b>0,000</b>	<b>1,49</b>	<b>1,20</b>	<b>1,86</b>	<b>0,000</b>
Social status (school area)	Medium	1,02	0,77	1,35	0,884	1,26	0,96	1,66	0,102
	Low	0,99	0,76	1,29	0,950	<b>1,43</b>	<b>1,07</b>	<b>1,92</b>	<b>0,016</b>
Friends using tobacco	Less than half/about half	<b>2,62</b>	<b>2,11</b>	<b>3,25</b>	<b>0,000</b>	<b>4,56</b>	<b>3,55</b>	<b>5,87</b>	<b>0,000</b>
	More than half/all of them	<b>6,45</b>	<b>4,81</b>	<b>8,66</b>	<b>0,000</b>	<b>10,27</b>	<b>7,49</b>	<b>14,09</b>	<b>0,000</b>
	Don't know	1,21	0,90	1,63	0,201	1,39	0,96	2,01	0,084
Decision making skills (neg)	Low	<b>1,46</b>	<b>1,20</b>	<b>1,77</b>	<b>0,000</b>	<b>1,36</b>	<b>1,10</b>	<b>1,68</b>	<b>0,004</b>
Self-esteem (pos)	Low	0,94	0,73	1,19	0,594	1,03	0,82	1,30	0,799

AdjOR da modello MULTILEVEL  
(livelli 1.paese; 2 classe; 3 individuo)



# Risultati: differenze di genere

		n=3230				n=3007				
		Boys			Girls					
		OR	95% CI	p value	OR	95% CI	p value	OR	95% CI	p value
Family composition	One parent	<b>1,39</b>	<b>1,00</b>	<b>1,94</b>	<b>0,048</b>	1,28	0,92	1,77	0,137	
	Other relatives	1,09	0,84	1,43	0,507	1,11	0,82	1,50	0,484	
Father smoking	Yes	1,12	0,93	1,37	0,235	<b>1,24</b>	<b>1,00</b>	<b>1,53</b>	<b>0,045</b>	
	Don't see/have this person	1,56	0,80	3,04	0,193	1,62	0,90	2,91	0,110	
Mother smoking	Yes	<b>1,31</b>	<b>1,08</b>	<b>1,59</b>	<b>0,007</b>	<b>1,77</b>	<b>1,43</b>	<b>2,19</b>	<b>0,000</b>	
	Don't see/have this person	0,75	0,26	2,12	0,586	1,56	0,37	6,58	0,548	
Family relationship	Bad	<b>1,43</b>	<b>1,16</b>	<b>1,78</b>	<b>0,001</b>	<b>1,56</b>	<b>1,24</b>	<b>1,98</b>	<b>0,000</b>	
Family rules	Unclear	1,14	0,95	1,38	0,169	1,17	0,94	1,45	0,158	
Connectedness with parents	Low	<b>1,97</b>	<b>1,55</b>	<b>2,52</b>	<b>0,000</b>	<b>1,98</b>	<b>1,51</b>	<b>2,59</b>	<b>0,000</b>	
Parental permissiveness to smoke	Wouldn't allow at home	<b>2,50</b>	<b>1,88</b>	<b>3,31</b>	<b>0,000</b>	<b>1,89</b>	<b>1,39</b>	<b>2,56</b>	<b>0,000</b>	
	Would allow	<b>2,17</b>	<b>1,46</b>	<b>3,22</b>	<b>0,000</b>	1,44	0,95	2,18	0,083	
	Don't know	1,10	0,82	1,48	0,531	0,88	0,63	1,22	0,444	
Family conflicts	High	1,09	0,90	1,32	0,384	1,03	0,83	1,27	0,809	
Parental control	Low	1,14	0,95	1,38	0,164	0,96	0,77	1,20	0,734	

AdjOR da modello MULTILEVEL  
(livelli 1.paese; 2 classe; 3 individuo)

# Risultati: differenze per school SES

	n=2154				n=1984				n=2099			
	High school SES			p value	Middle school SES			p value	Low school SES			p value
	OR	95% CI			OR	95% CI			OR	95% CI		
Age (cont)	<b>1,64</b>	<b>1,26</b>	<b>2,14</b>	<b>0,000</b>	<b>1,71</b>	<b>1,34</b>	<b>2,19</b>	<b>0,000</b>	<b>1,39</b>	<b>1,08</b>	<b>1,78</b>	<b>0,011</b>
Gender												
Boys	<b>1,60</b>	<b>1,27</b>	<b>2,03</b>	<b>0,000</b>	1,13	0,89	1,44	0,304	0,94	0,73	1,19	0,593
Friends using tobacco												
Less than half/about half	<b>3,98</b>	<b>3,02</b>	<b>5,25</b>	<b>0,000</b>	<b>3,15</b>	<b>2,37</b>	<b>4,18</b>	<b>0,000</b>	<b>2,79</b>	<b>2,09</b>	<b>3,72</b>	<b>0,000</b>
More than half/all of them	<b>12,58</b>	<b>8,51</b>	<b>18,61</b>	<b>0,000</b>	<b>6,57</b>	<b>4,47</b>	<b>9,66</b>	<b>0,000</b>	<b>5,99</b>	<b>4,27</b>	<b>8,42</b>	<b>0,000</b>
Don't know	1,32	0,87	2,02	0,194	1,30	0,86	1,97	0,221	1,12	0,77	1,62	0,564
Decision making skills (neg)												
Low	<b>1,64</b>	<b>1,29</b>	<b>2,08</b>	<b>0,000</b>	<b>1,29</b>	<b>1,01</b>	<b>1,67</b>	<b>0,046</b>	<b>1,35</b>	<b>1,06</b>	<b>1,73</b>	<b>0,016</b>
Self-esteem (pos)												
Low	1,03	0,78	1,37	0,828	1,06	0,79	1,43	0,694	0,96	0,72	1,27	0,765

AdjOR da modello MULTILEVEL  
(livelli 1.paese; 2 classe; 3 individuo)

# Risultati: differenze per SES della scuola

n=2154

n=1984

n=2099

	High SES				Middle SES				Low SES			
	OR	95% CI		p value	OR	95% CI		p value	OR	95% CI		p value
<b>Family composition</b>												
One parent	<b>1,63</b>	<b>1,11</b>	<b>2,38</b>	<b>0,012</b>	1,43	0,92	2,20	0,108	1,05	0,71	1,54	0,814
Other relatives	1,25	0,88	1,77	0,211	1,03	0,71	1,49	0,886	1,08	0,78	1,48	0,642
<b>Father smoking</b>												
Yes	0,96	0,75	1,23	0,756	1,23	0,96	1,59	0,105	<b>1,35</b>	<b>1,07</b>	<b>1,71</b>	<b>0,014</b>
Don't see/have this person	1,16	0,51	2,67	0,719	1,56	0,71	3,39	0,265	1,77	0,87	3,61	0,118
<b>Mother smoking</b>												
Yes	<b>1,61</b>	<b>1,25</b>	<b>2,08</b>	<b>0,000</b>	<b>1,45</b>	<b>1,13</b>	<b>1,87</b>	<b>0,004</b>	<b>1,44</b>	<b>1,13</b>	<b>1,82</b>	<b>0,003</b>
Don't see/have this person	0,80	0,17	3,91	0,788	0,51	0,13	2,04	0,338	3,40	0,68	17,04	0,137
<b>Family relationship</b>												
Bad	<b>1,46</b>	<b>1,12</b>	<b>1,91</b>	<b>0,006</b>	<b>1,65</b>	<b>1,24</b>	<b>2,19</b>	<b>0,001</b>	<b>1,36</b>	<b>1,05</b>	<b>1,78</b>	<b>0,022</b>
<b>Family rules</b>												
Unclear	<b>1,31</b>	<b>1,02</b>	<b>1,69</b>	<b>0,033</b>	1,07	0,83	1,37	0,626	1,09	0,86	1,37	0,470
<b>Connectedness with parents</b>												
Low	<b>2,20</b>	<b>1,61</b>	<b>3,01</b>	<b>0,000</b>	<b>2,58</b>	<b>1,86</b>	<b>3,57</b>	<b>0,000</b>	<b>1,47</b>	<b>1,10</b>	<b>1,98</b>	<b>0,010</b>
<b>Parental permissiveness to smoke</b>												
Wouldn't allow at home	<b>1,62</b>	<b>1,15</b>	<b>2,30</b>	<b>0,006</b>	<b>2,39</b>	<b>1,64</b>	<b>3,49</b>	<b>0,000</b>	<b>2,90</b>	<b>2,03</b>	<b>4,15</b>	<b>0,000</b>
Would allow	1,55	0,90	2,68	0,116	1,58	0,97	2,57	0,067	<b>2,59</b>	<b>1,64</b>	<b>4,09</b>	<b>0,000</b>
Don't know	<b>0,65</b>	<b>0,43</b>	<b>0,99</b>	<b>0,047</b>	<b>1,80</b>	<b>1,25</b>	<b>2,61</b>	<b>0,002</b>	0,87	0,61	1,25	0,456
<b>Family conflicts</b>												
High	1,09	0,84	1,41	0,515	0,95	0,74	1,22	0,676	1,15	0,91	1,46	0,238
<b>Parental control</b>												
Low	0,99	0,76	1,29	0,951	0,84	0,66	1,08	0,184	<b>1,32</b>	<b>1,05</b>	<b>1,66</b>	<b>0,020</b>

# Sintesi dei risultati

- Lo studio **conferma** l'associazione tra alcuni fattori e l'uso di tabacco negli adolescenti:
  - Fumo da parte degli amici
  - Fumo da parte dei genitori
  - Comportamenti permissivi da parte dei genitori
- Altri fattori sono stati **scarsamente studiati in letteratura**, per cui si evidenzia l'associazione del fumo adolescenziale con
  - alcune abilità (**capacità di prendere decisioni**)
  - **relazioni con i genitori e in famiglia**
  - e non si evidenzia l'associazione del fumo di tabacco con gli indicatori (positivi e negativi) di **autostima**

# Sintesi dei risultati: differenze di genere

- **La maggior parte dei fattori correlati con l'uso** sono correlati in modo statisticamente significativo **in entrambi i generi**
- Le differenze di genere riscontrate sono relative all'associazione del fumo con:
  - **basso stato sociale** solo nelle ragazze
  - **padre fumatore** solo nelle ragazze
  - **madre fumatrice** maggior effetto nelle ragazze
  - **amici che fumano** maggior effetto nelle ragazze
  - **permissività dei genitori** maggior effetto nei ragazzi

# Sintesi dei risultati: differenze per SES

- **La maggior parte dei fattori correlati con l'uso sono correlati in modo statisticamente significativo in tutti e tre gli strati dell'indicatore di SES della scuola**
- Si evidenziano alcune differenze per SES, relative all'associazione del fumo con:
  - **genere maschile** solo nell'alto SES
  - **vivere con un solo genitore** solo nell'alto SES
  - **padre fumatore** solo nel basso SES
  - **controllo genitoriale** solo nel basso SES
  - **amici che fumano** maggior effetto nell'alto SES
  - **permissività dei genitori** maggior effetto nel basso SES

# Conclusioni

Lo studio mette in evidenza il ruolo di alcuni importanti fattori di rischio, tra cui

- i comportamenti genitoriali
- l'uso tra gli amici
- il clima e le relazioni familiari

E' la prima volta che i fattori correlati con l'uso sono studiati separatamente per stato socio-economico

- limiti dello studio: cross-sectional
- indicatore SES di area e non individuale

I risultati possono essere utili per la definizione di **strategie preventive** (genitori) e per la costruzione di **programmi** di prevenzione destinati a sottogruppi della popolazione.

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**