

AIE

XXXIX Congresso dell'Associazione Italiana
di Epidemiologia

Alimentazione e salute nell'era
della globalizzazione

Milano 27-30 ottobre 2015.

Bruna De Marchi, Center for the Study of the Sciences and the Humanities,
university of Bergen, Bergen, Novegia. <http://www.uib.no/en/svt>

**Questioni ambientali e partecipazione dei cittadini: orientamenti
normativi e pratici.**

Principali passaggi della politica ambientale comunitaria

- Nel trattato di Roma del **1957**, istitutivo della Comunità Economica Europea, l'ambiente **non** è identificato come un'area di regolamentazione e intervento.
- Una politica comunitaria comincia a **delinearsi nel 1972** con il Summit parigino dei capi di Stato e di Governo che invitano le istituzioni comunitarie a preparare un Programma d'Azione.
- Il primo programma viene lanciato nel **1973** e viene seguito da altri sei; quello in corso, il **settimo, per il periodo 2014-2020**.
- *La base giuridica dei primi tre programmi fu trovata in **due articoli non specifici del trattato di Roma (il 100 e il 235)**.*
- Nel **1986, nell'Atto Unico**, che modifica il Trattato di Roma, sono inseriti tre articoli specificamente dedicati all'ambiente.
- Nel **1993, il Trattato di Maastricht**, costitutivo dell'Unione Europea raccoglie e amplia tali articoli sotto uno specifico titolo, il XVI, dedicato all'Ambiente.
- Nel **1994** viene istituita l'Agenzia Europea dell'Ambiente (**AEA-EEA**) con sede a Copenhagen.

Questioni ambientali e di rischio: dal «bisogno di sapere», al «diritto di sapere» al «diritto (obbligo?) di partecipare»

- A parte norme specifiche su particolari categorie (es. lavoratori a rischio), i cittadini sono praticamente assenti nella normativa dedicata.
- La prima «**direttiva Seveso**» del **1982** contiene un articolo dedicato all'obbligo di informare le persone esposte ai rischi di incidenti rilevanti.
- I successivi emendamenti e le direttive completamente riscritte che la sostituiscono (l'ultima del **2012/18/UE**, nota come «**Seveso 3**») ampliano progressivamente diritti e ruoli dei cittadini per quanto concerne l'informazione e la partecipazione.
- La «direttiva Seveso» fa da apripista e gradualmente **le più diverse aree di intervento comunitario vengono penetrate da simili idee e norme** anche in concomitanza con il moltiplicarsi di convenzioni e trattati internazionali che hanno per oggetto l'ambiente e aspetti ad esso connessi, *in primis* la salute.

Dalle norme alla pratica

- Le norme che ampliano i dritti e ruoli dei cittadini incontrano non poche **resistenze** sia durante sia successivamente la loro formulazione.
- Molti **ritardi** si riscontrano **nel recepimento** delle norme comunitarie da parte di numerosi Stati membri.
- Pur con differenze fra singoli Stati, il **distacco fra quanto previsto e prescritto e quanto attuato** nella pratica rimane considerevole in tutta la UE.
- Le stesse istituzioni comunitarie dimostrano una certa **manca di coerenza e continuità e non poche contraddizioni e ambiguità** nelle politiche e nei documenti programmatici.
- La **realizzazione «sul campo»** del dettato legislativo si dimostra **non facile**, anche quando le intenzioni sono le migliori.

Pubic Engagement - Coinvolgimento dei cittadini

Molte e diverse definizioni, interpretazioni, aspirazioni

Qui si intende

(L'aspirazione a) la creazione di una **comunità estesa di pari**, in cui si esplicitino, si confrontino e possibilmente si integrino diverse conoscenze e diversi interessi e valori.

In tale modello, la **scienza**, intesa come apporto degli esperti, fornisce una **parte rilevante ma non unica di conoscenza** da tenere in considerazione nei processi di ricerca, di innovazione e di policy.

L'idea di una dimostrazione scientifica rigorosa è sostituita da quella di un **dialogo pubblico aperto**.

Ai cittadini attivamente coinvolti viene riconosciuto un ruolo nel processo di **creazione di conoscenza**.

(Funtowicz e Ravetz 1993; Funtowicz 2006; Guimarães Pereira et al. 2014)

Public engagement - Coinvolgimento dei cittadini

Innumerevoli esperienze, istituzionali e spontanee, iniziate dall'alto o dal basso, si contano ovunque nei più vari settori: dell'ambiente, della prevenzione e gestione dei rischi, della salute, della pianificazione territoriale, dell'alimentazione, della gestione della cosa pubblica latamente intesa.

- Chi? Con chi? Come? Dove? Quando?
- PERCHE'?

Le risposte a queste domande, e soprattutto all'ultima, allineano tutto il processo e ne condizionano gli esiti.

La ricerca - HORIZON 2020

Una richiesta pressante di attenzione e inclusione di diversi soggetti e della società nel suo complesso cittadini per affrontare le

Seven societal challenges

- **Health**, demographic change and **wellbeing**.
- **Food security**, sustainable agriculture and forestry, marine and maritime and inland water research, and the Bio-economy.
- Secure, clean, and efficient energy.
- Smart, green, and integrated transport.
- Climate action, **environment**, resource efficiency and raw materials.
- Europe in a changing world – **inclusive, innovative, and reflective societies**.
- **Secure societies** – protecting freedom and security of Europe and its Citizens.

Engage 2020

Engaging society in Horizon 2020

- Engage2020 is a project funded by the European Commission (DG Research) looking at research, innovation and related activities and exploring how members of society are involved today, and perhaps more importantly how they could be in the future.
- The project is devoted to map **how, where and why members of the public, stakeholders, consumers and other groups are engaged in the research process, from early policy development to the delivery of research activity.**
- With the European Commission's **Horizon 2020** Research and Innovation Programme being the largest to date with **nearly €80 billion of funding available over 7 years** it is clear that **the stakes for engagement are very high.**
- **RRI (Responsible Research and Innovation) requires research to be inclusive, anticipatory, reflexive and responsive, and there is a vital role for citizens, stakeholders and users in making the vision of RRI a reality. Already today tens of thousands Europeans are involved in participatory processes every year, and institutions are seeing the benefits.**

New (or somewhat new) jargon

- Open science
- Co-construction
- Co-production
- Co-creation
- Crowd funding
- Citizen science
- Spaces of dialogue
- Upstream
- S&S, SiS, SfS (S4S) SiafS, ...
- **SwafS: Science with and for Society**
<http://ec.europa.eu/research/swafs/index.cfm>

Alcuni riferimenti bibliografici e links

- Guimarães Pereira, Ângela, Wakeford, Tom, De Marchi, Bruna, Curvelo, Paula, Davies, Sarah, Crespo, Inês, Vesnic-Alujevic ucia (2014). *Public Engagement in Science and Technology: Setting the Scene*, European Commission, JRC Scientific and Policy Reports, EUR report, ISSN 1831-9424. http://www.speaksoc.org/wp-content/uploads/2014/07/JRC87275_report-pe-setting-the-scene-v3.pdf-1.pdf
- Engage2020, Engaging Society in Horizon 2020 (2013-2015). <http://engage2020.eu/home/>
- Epstein, Steven (1998). *Impure Science. AIDS, Activism, and the Politics of Knowledge*. University of California Press
- Funtowicz, Silvio (2006). “Why Knowledge Assessment?” Pp. 138---145 in Guimarães Pereira Â., Guedes Vaz, S. and Tognetti, S., *Interfaces Between Science and Society*, Sheffield: Greenleaf Publishers.
- Funtowicz, Silvio and Ravetz, Jerome (1993). “Science for the Post-Normal Age”. *Futures* 25(7), 739-55.

DICHIARO

- Alcuni conflitti di idee
- Nessun conflitto di interessi